

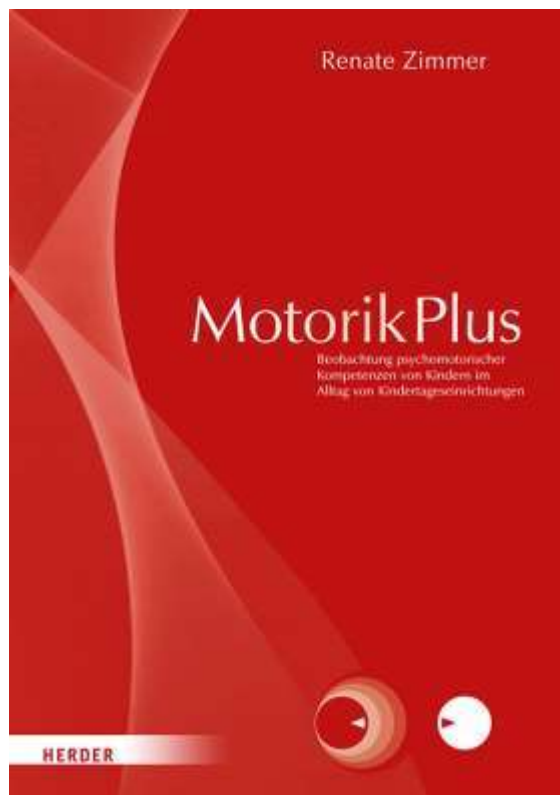
Motorik Plus

Beobachtung psychomotorischer
Kompetenzen von Kindern im Alltag
von Kindertageseinrichtungen

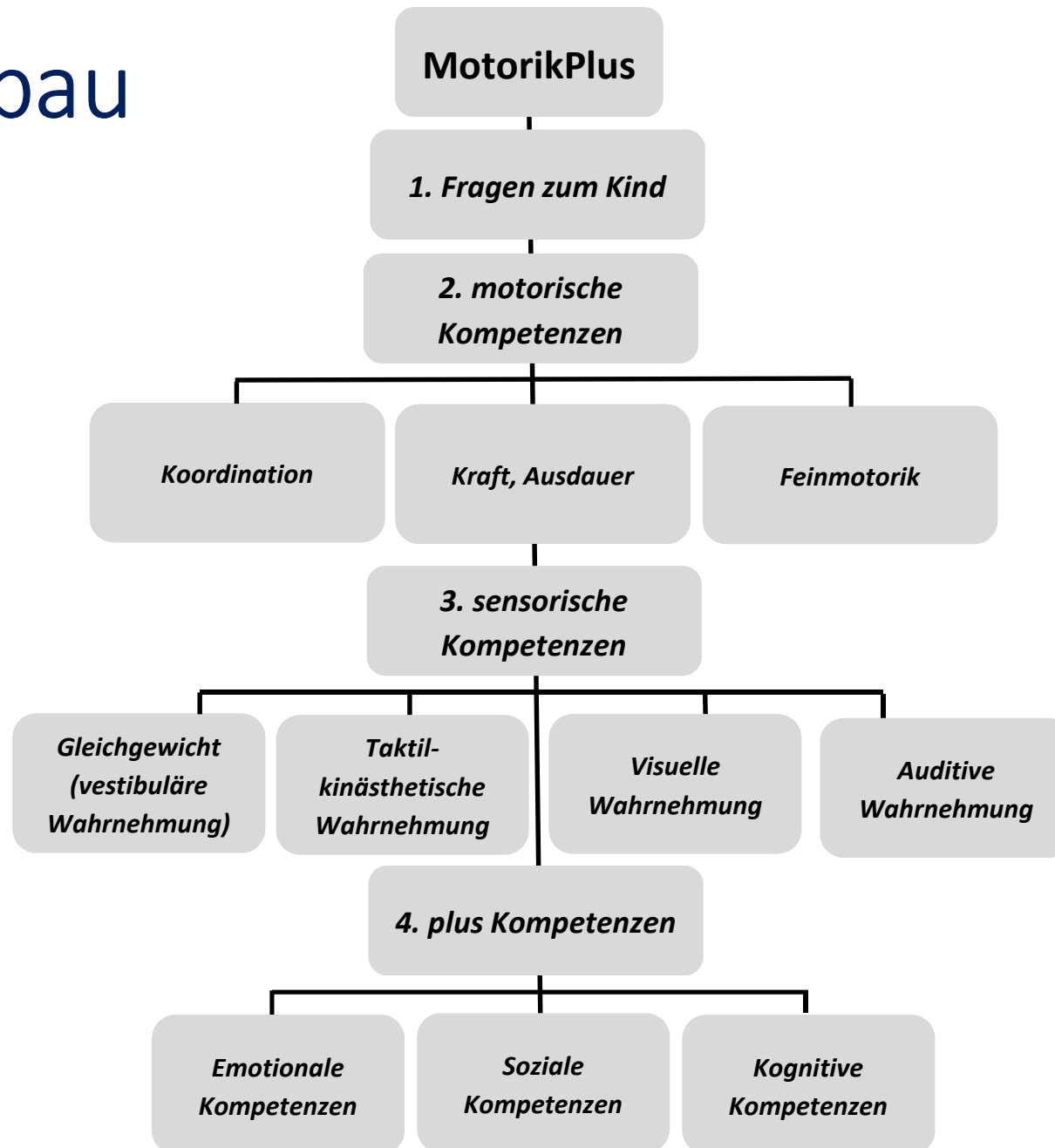
MotorikPlus (Zimmer 2021)

Psychomotorische Kompetenzen im Alltag von Kindertageseinrichtungen ganzheitlich beobachten.

„Plus“ heißt: Neben den motorischen und sensorischen Kompetenzen werden auch soziale, emotionale und kognitive Kompetenzen in die Beobachtung einbezogen.



Aufbau



Motorik Plus: Auswertung

Was passiert nach der Beobachtung

Beobachtung

Qualitative Auswertung

Welche individuellen
Entwicklungsziele und dazu
passende Bewegungsangebote
lassen sich ableiten?

Quantitative Auswertung

Wie ist der Vergleich zu Kindern
gleichen Alters?

Zusammenfassend: Ziele von MotorikPlus

- **Alltagsintegrierte Anwendung** bei allen Kinder in Kindertageseinrichtungen (unabhängig vom Entwicklungsverlauf)
- Beobachtung der Entwicklung **ab dem vollendeten 1. Lebensjahr**
- **Kontinuierliche Dokumentation** des kindlichen Entwicklungsverlaufs
- **Sensibilisierung** der pädagogischen Fachkräfte für die Bedeutung von Wahrnehmung und Bewegung für die kindliche Entwicklung
- Ableiten von **alltagsintegrierten Maßnahmen zur Begleitung und Unterstützung der Entwicklung über Bewegung und Spiel**
- Einbeziehen der Beobachtungsbögen in **Elterngespräche oder für Entwicklungsberichte**

Ergebnisse der Diskussion im Rahmen des Qualitätszirkels

- Die Einschätzung der Teilnehmenden ist, dass das Beobachtungsverfahren (bzw. einzelne Teile davon) gut in den Kita-Alltag integrierbar ist. Der Aufwand wird als überschaubar bewertet.
- Die kooperierenden Sportvereine können unterstützen indem sie bei gemeinsamen Angeboten gezielt Schwerpunkte in verschiedenen Bereichen, die beobachtet werden sollen, setzen.
- Angebot der Kreissportbünde:
Längere (In-House) Schulungen zum Thema mit praktischem Anteil
Am 12.März 2022 ist eine ÜL-B Fortbildung zum Thema geplant (in Si-Wi)
- Ansprechpartnerin zum Thema Motorik-Plus:
Nadine Dietrich (0271 41115, dietch@ksb-siwi.de)